

Дорожная карта
«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма
на 2021 – 2022 гг.»

Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
3. Формирование толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.

4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.

5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№	Формы работы	Ответственные
Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района		
	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2021-2022годы (до 25-сентября) - Использование во всех образовательных учреждениях практики применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности: Теста «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; (<u>1-раз в полугодие, обязательно</u>) Экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»; -диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»; -диагностика «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов». (<u>1-раз в полугодие, обязательно</u>) 	Коллективы 36 образовательных учреждений, Управление образования Буйнакского района
Районные мероприятия		
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Недели толерантности (3 неделя ноября) - Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России -Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы. 	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района. Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, работники здравоохранения представители АТК, МВД, ФСБ.
Районные конкурсы		
1.	- Конкурс рисунков «Террору-нет!» (4-6кл.) (октябрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
2.	- Спортивные соревнования по мини футболу(май-июнь), баскетболу(январь), волейболу(март), шахматам, настольному теннису(февраль), вольной борьбе в 3 возрастных группах, гиревому спорту (8-11 кл) «Спорт против террора» (март)	
3.	- Конкурс плакатов « МЫ ПРОТИВ терроризма! »(апрель)	
4.	- Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики РФ и РД. (октябрь)	

5.	- Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны» (Педагоги школ района (май)) -Конкурс методических разработок уроков по профилактике экстремизма (январь)	
6.		
Районные акции		
1	Акции: •«День без вредных привычек» •«Молодежь против экстремизма» •«Благодеевание» (1полугодие)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
2.	Проведение социально-значимых акций: ▪ - «Здоровое поколение выбирает!» ▪ -«Твой голос» ▪ -«Копилка добрых дел» ▪ -«Рука помощи»(2полугодие)	
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	- Семинар- совещание сзаместителями директоров по ВР, тема: «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации»(февраль) - Семинар-совещание сзаместителями директоров по ВР, тема: «Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии» (Презентация)(апрель)	Управление образования Буйнакского района Османов Х.О. представители АТК, МВД, ФСБ.
2.	•Тематические часы общения: -«Давайте дружить народами»; -«Возьмемся за руки, друзья»; -«Нам надо лучше знать друг друга»; -«Приемы эффективного общения»; -«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; -«Профилактика и разрешение конфликтов»; -«Богатое многообразие мировых культур», (1полугодие) -«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; -«Мы жители многонационального края!»; -«Что значит жить в мире с собой и другими?»; -«Чувствовать, думать, любить, как другие»; -«Мы против насилия и экстремизма»; -«Наша истинная национальность – человек» и т.д. (2полугодие);	Управление образования Буйнакского района ОУ района. Классные руководители, педагог-психолог,соц. педагог, работники здравоохранения
Районные родительские собрания		
1.	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье»).(февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района, представители АТК, МВД, ФСБ.

2.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. Управление образования Буйнакского района представители АТК, МВД, ФСБ.(ноябрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Класные руководители, педагог-психолог,соц. педагог, работники здравоохранения
----	---	--

Литература:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
7. Материалы из сети Интернет;
8. Учебные пособия по праву.